

# **Методическая служба**

## **МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»**

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

### **Цель методической службы**

Оказание методической поддержки воспитателям ДОУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОУ; овладение профессиональными педагогическими позициями через совершенствование профессиональной компетентности к развитию профессионализма и к повышению профессиональной квалификации.

### **Задачи методической службы**

Ориентированы на реализацию программы развития методической службы детского сада:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации инновационных проектов;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

### **Функции методической службы:**

#### **1. Информационно-аналитическая:**

- анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- анализ актуальных и перспективных потребностей воспитанников и их родителей в образовательных услугах;
- анализ потребностей в развитии ДОУ, осуществлении инноваций;
- поиск идей развития ДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- изучение передового педагогического опыта.

#### **2. Прогностическая:**

- прогнозирование целей и задач деятельности ДОУ;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и воспитания дошкольников;
- моделирование новых форм существования ДОУ;
- проектирование процессов развития дошкольного учреждения;
- проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

#### **3. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:**

- знание уровня, на котором находится работа ДОУ;
- четкое представление об уровне, на котором она должна находиться к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

Планирование и прогнозирование можно определить как деятельность методической службы по оптимальному выбору реальных целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод ДОУ в новое качественное состояние.

## **Основные направления деятельности методической службы**

### **Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ;
- создание базы данных о педагогических работниках ДОУ;
- выявление затруднений дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
- ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогов ДОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

### **Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационные периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогов ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов ДОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

## **Структура методической службы ДОУ**

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Методический совет** – совещательный орган при заведующей, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического учреждения.

**Творческая группа педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

**Временные исследовательские, проектные микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

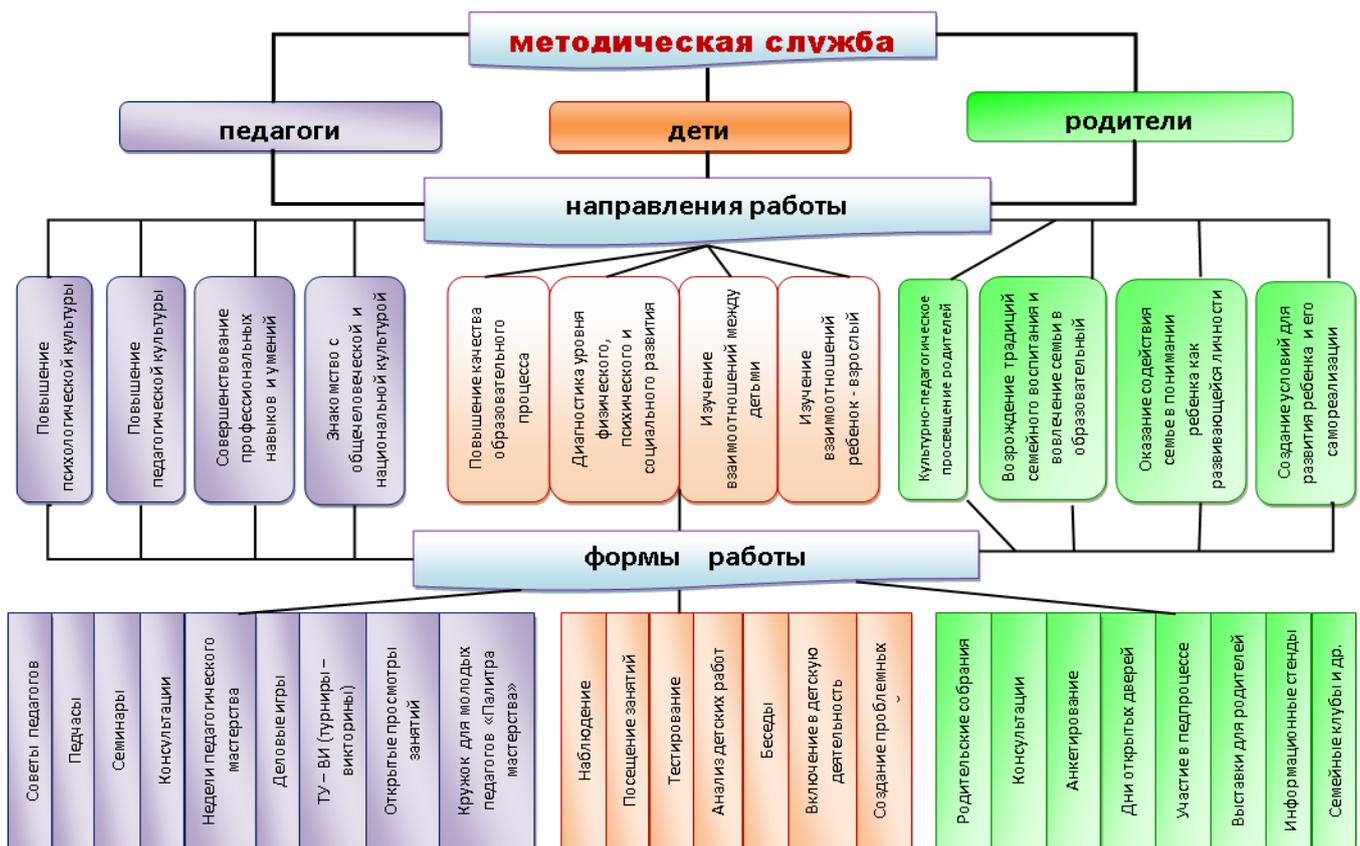
Структурная модель методической службы детского сада представлена схемой:



### Состав методической службы

- Миорова Наталья Ивановна- заведующая д/с  
 Евдокимова Анна Юрьевна – старший воспитатель, учитель – логопед  
 Плеханова Алёна Григорьевна – музыкальный руководитель  
 Ларионова Наталья Владимировна - воспитатель  
 Миорова Наталья Леонидовна – воспитатель

Актуальные направления в содержании деятельности методической службы детского сада, а также формы работы, отражены в модели работы методической службы:



### **Деятельность педагогических кадров направлена:**

1. на индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее здоровье воспитанника;
2. развитие интеллектуальных, творческих способностей;
3. воспитание личности, формирующее духовно-нравственную сферу человека.

### **Критерии эффективности работы методической службы**

Эффективность нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.

#### **эффективность для ребенка:**

1. положительная динамика качества обучения и воспитания;
2. отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
3. дифференцированный подход к каждому ребенку;

#### **эффективность для родителя:**

1. положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей;
2. готовность и желание родителей участвовать в образовательном процессе;
3. высокая степень информированности о состоянии дел в ДОУ среди родителей;

#### **эффективность для педагога:**

1. положительный психологический климат в коллективе;
2. заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
3. удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
4. качественно организованная система повышения квалификации;
5. высокий уровень профессиональной деятельности.

Каждый участник педагогического процесса должен иметь представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие профессиональные знания, умения и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье. Здорового ребенка может воспитать только высококвалифицированный и здоровый педагог, пребывающий в состоянии психологического равновесия и комфорта.

Таким образом, выбранная нами модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

# План работы методической службы на 2022-2023 учебный год цель и

## ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

### ЦЕЛЬ:

Формировать целостное педагогическое пространство и гармоничные условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ, позволяющее им в дальнейшем успешно социализироваться.

### ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу.
2. Развитие речевой активности детей через приобщение их к основам театральной культуры. Формировать у детей интереса к театрализованной деятельности и художественной литературе.
3. Продолжать формировать изобразительные навыки и умения, творческие способности детей, художественно-эстетический вкус, детей дошкольного возраста через организацию занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством.
4. Продолжать развивать познавательные способности и творческий потенциал, обогащать социальный опыт ребенка через использование педагогических проектов.
5. Повышать профессиональный уровень педагогических кадров, творческих достижений через участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщение опыта и курсовой подготовки.
6. Пополнять эколого-развивающую среду на территории детского сада для формирования экологической культуры детей.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Отметка о проведении
<b>1. Продолжать формировать изобразительные навыки и умения, творческие способности детей, художественно-эстетический вкус, детей дошкольного возраста через организацию занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством.</b>			
Педсоветы	«Организация работы в ДОУ по формированию творческих способностей, посредством декоративно-прикладного искусства»	Ноябрь	
Консультации	«Использование проектного метода в воспитании детей дошкольного возраста»(в патриотическом и художественно-эстетическом воспитании)	Сентябрь	

	«Приобщение детей к русской народной культуре на примере ознакомления с ДПИ» - «Методика ознакомления с произведениями народного декоративно-прикладного искусства в младшем дошкольном возрасте» - «Методика ознакомления с произведениями народного декоративно-прикладного искусства в среднем дошкольном возрасте»	Октябрь	
<b>Открытый показ</b>	Занятие -по изобразительной деятельности во 2 младшей группе «Радуга» -по изобразительной деятельности в средней группе «Пчелки»	Ноябрь	
<b>Семинары, семинары-практикумы</b>	-Семинар-практикум для родителей: «Развитие творческих способностей у детей через ознакомление с русским народно-прикладным искусством. «Путешествие в страну Рисовандию»	Ноябрь	
<b>Мастер-класс</b>	-Педагогическая мастерская: «Роспись глиняных игрушек»	Ноябрь	
<b>Праздники, развлечения</b>	1.«Россия – родина моя 2.Досуг «Мама, папа, я – дружная семья»	Октябрь Ноябрь	
<b>Смотры-конкурсы</b>	-Выставка детско-родительских работ по декоративно-прикладному искусству «Народные промыслы: Волшебные узоры» Цель: развитие духовности путем приобщения родителей к ценностям отечественной культуры, к традиционной народной культуре, лучшим образцам народного искусства;	Октябрь Декабрь	
<b>Выставки</b>	1.Новинки методических пособий, литературы и периодической печати по декоративно-прикладному искусству	Октябрь	
<b>Сотрудничество с родителями</b>	<u>Консультации</u> «История Русской матрёшки» «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш» «Русская народная игрушка «Матрёшка» в жизни детей» «Как познакомить ребёнка с декоративно-прикладным искусством» «Совместное изготовление игрушек из глины как из одна из форм воздействия родителей и детей» «Развитие творческих способностей у детей»  <u>Родительский клуб</u>	Сентябрь Октябрь  Октябрь Ноябрь  Ноябрь Декабрь	
<b>Контроль</b>	«Организация работы в ДОУ по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством»	Ноябрь	
<b>2.Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу.</b>			
<b>Педсоветы</b>	«Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».	Февраль	

<b>Консультации</b>	<p>« Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Художественная литература для детей младшего дошкольного возраста</li> <li>- Художественная литература для детей среднего дошкольного возраста</li> <li>-Художественная литература для детей старшего дошкольного возраста</li> </ul> <p>«Беседа как эффективная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка бесед для детей среднего дошкольного возраста</li> <li>-Карточка бесед для детей старшего дошкольного возраста</li> </ul> <p>«Игры как средство развития патриотического воспитания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка игр для детей младшего дошкольного возраста</li> <li>-Карточка игр для детей среднего дошкольного возраста</li> <li>-Карточка игр для детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	
<b>Открытый показ</b>	<p>Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в старшей группе «Солнышко».</li> <li>-в подготовительной группе «Ромашка».</li> </ul>	<p>Январь</p>	
<b>Семинары-практикумы</b>	<p>Семинар-практикум Деловая игра «Наша Родина – Россия»</p> <p>Квест-игра с родителями по ПДД «Знатоки ПДД</p> <p>Деловая игра с родителями по пожарной безопасности «Сто к одному»</p>	<p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	
<b>Смотры-конкурсы</b>	<p>Акция «Защитим Байкал вместе»</p> <p>Цель: Привлечь внимание участников образовательных отношений к проблемам окружающей среды.</p> <p>Акция «Блокадный Ленинград»</p> <p>Цель: сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и обеспечения эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями.</p> <p>Акция «Безопасность на дороге – ради безопасности жизни» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставка детских рисунков «Дорога и я»</li> <li>-Фликеры своими руками</li> </ul> <p>Цель: привлечь внимание детей и взрослых к проблеме аварийности на дорогах, предотвращения случаев травматизма детей в тёмное время суток на дорогах,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	



<b>3. Развитие речевой активности детей через приобщение их к основам театральной культуры. Формировать у детей интереса к театрализованной деятельности и художественной литературе.</b>			
<b>Педсоветы</b>	«Развитие активной речи детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности и ознакомление с художественной литературой».	Апрель	
<b>Консультации</b>	«Теоретические аспекты театральной деятельности в ДОУ» -Формы организации, методы и приемы театрализованной деятельности » -Театрализованные игры в ДОУ. Виды театрализованных игр. Классификация» -«Театральная деятельность, как средство развития связной речи» «Музыкальное сопровождение театрализованной деятельности, как средство формирования основ музыкальной культуры дошкольников»	Апрель	
<b>Открытый показ</b>	Театральные постановки	Апрель	
<b>Семинары, семинары-практикумы</b>	Семинар «Театральная деятельность в детском саду» Мастер-класс «Театральная постановка для детей» (педагоги)	Апрель	
<b>Конкурсы</b>	Смотр-конкурс «Театральная маска» Цель: развитие форм взаимодействия семьи и детского сада в воспитании подрастающего поколения, укрепления культурных связей и взаимодействия между дошкольной организацией и родительской общественностью, сотворчества педагогов, родителей и детей в рамках развития театральных способностей детей дошкольного возраста.	Апрель Май	
<b>Выставки</b>	Выставка-конкурс «Театральная маска»	Март Май	
<b>Семинары-практикумы</b>	Семинар «Театральная деятельность в ДОУ»	Апрель	
<b>Сотрудничество с родителями</b>	<u>Консультации</u> «Что мы знаем о театре» «Развитие театрализованной деятельности в жизни дошкольника» «Театральная деятельность в детском саду» «Проектная деятельность в ДОУ» <u>День открытых дверей</u> Театральные постановки	Февраль Март	

	Родительский клуб Акция «Помоги природе» Уборка и покраска участков Акция по озеленению территории		
<b>Контроль</b>	«Организация театральной деятельности в ДОУ»	Апрель	
<b>4.Развивать познавательные способности и творческий потенциал, обогащать социальный опыт ребенка через использование педагогических проектов.</b>			
<b>Проекты</b>	1.Проекты по Нравственно-патриотическому воспитанию 2.Проекты по художественно-эстетическому развитию	В течении года	
<b>Тематические недели</b>	«О правильном питании» (15-день витаминов; 16 – день хлеба) «Моя семья» (24 – День матери) «Домашние животные» (4 – день животных) Итог: Тематическое занятие «Россия дружная страна», «Дружба» (4 – День народного единства) «Неделя нравственности» (13 – неделя доброты) «Русские традиции», Итог «Колядки» «Блокада Ленинграда» (тематический день) Акция «Блокадный хлеб» «Защитники отечества» «Бурятские традиции» Итог «Сагаалган» «Весна идет, весне дорогу» (8 марта – женский день) «Искусство и культура» «Сказка» (27 – день театра) «Птицы рядом с нами» (1 – день птиц, день смеха) «Неделя здоровья» Итог – «Развлечение» «Планета. Земля. Космос» Итог: Тематическое занятие « Путешествие в космос» «Земля – наш общий дом» (22 - день Земли) «Этих дней не смолкнет слава» «Моя семья» (11 – день посадки леса, 15 – День семьи)	14-18 октября 21-25 октября 30 – 4 ноября 4 – 8 ноября 11-15 ноября 13-17 января 27-января 17-21 февраля 24 - 28 февраля 2- 6 марта 23 – 27 марта 30 - 23 апреля 6– 10 апреля 13 – 17 апреля 20-24 – апреля 4-8 мая 11 -15 мая	
<b>5. Пополнять эколого-развивающую среду на территории детского сада для формирования экологической культуры детей</b>			
<b>Акции</b>	Акция по благоустройству экологических зон: Поделки из природного и бросового материал (Животные, птицы, насекомые, земноводные.....)	Март	
<b>Смотр-конкурс</b>	«Огород на окошке»	Май	

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

<b>Центр дополнительно го образования «Подлеморье»</b>	Экскурсия в экологический центр	Ноябрь		
	Экологические, сказки, игры, викторины....	В течении года		
<b>Библиотека семейного чтения</b>	Экскурсия в библиотеку	Апрель		
	Викторина «Любимые книги»; презентация	Май		
<b>Усть - Баргузинская СОШ</b>	Оформление странички на сайте ДОУ и Школы «Страничка первоклассника»	В течении года		
	Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков)	Сентябрь Май		
	Взаимное консультирование. Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)	Сентябрь Апрель		
	Экскурсия в библиотеку школы Экскурсия в школьный музей	Май		
	Мониторинг детей подготовительной группы «Готовность к обучению в школе»	Май		
	Проведение совместных родительских собраний	Май		
	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	В течении Года		
	<b>Национальный парк «Заповедное Подлеморье»</b>	Экскурсии Учебно-познавательная тропа «Книга природы» (территория офиса)	Сентябрь Апрель	
		Занятия «Зимующие птицы» «Хозяин тайги», «Заповедник - эталон чистоты», «Красная книга»....	Октябрь В течении года	
	<b>ГИБДД</b>	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде безопасного движения Беседа: тема: «Безопасность детского травматизма на дорогах».	Октябрь	
Целевая прогулка с воспитанниками «Дорожные знаки!»		Апрель		
Экскурсия в Усть-Баргузинское отделение полиции.		Май		
<b>Пожарная часть</b>	Экскурсия с воспитанниками в пожарную часть. Беседа о пожарной безопасности.	Май		
<b>Музыкальная школа</b>	Экскурсия «Знакомство с музыкальными инструментами со зданием и работой музыкальной школы»	Октябрь		
		Сентябрь		

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

	Мероприятия	Форма проведения	сроки	ответственные
<b>ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА</b>				
<b>1.</b>	Курсы повышения квалификации	Очная	2022-2023	Все воспитатели

		Заочная		
2	Аттестация	Заочная	2022-2023	А.А.Молчанова В.В.Быстролетова
<b>ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДИК, ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММ</b>				
1.	Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс	Консультации	В течении года	Воспитатели
2.	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая опреративка	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
3.	Подготовка занятий по Нравственно-патриотическому, по развитию речи и ОБЖ..	Работа по группам		Ст. воспитатель
4.	Разработка конспектов открытых НОД и конспектов работы с родителями.	Работа по группам	Октябрь-Апрель	Воспитатели Ст.воспитатель
5.	Подготовка и проведение праздников	Работа по группам	В течении года	Муз.руководитель
6.	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-Июнь	Ст.воспитатель
7.	Консультации для воспитателей	консультации	Согласно Год. плану	Воспитатели Ст.воспитатель
8.	Консультации по индивидуальным запросам		В течении Года	Ст.воспитатель
9.	Подготовка к занятиям	оперативка	В течении г	Ст.воспитатель

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы и методы работы</i>
Сентябрь	<p>1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения Практикум: «Содержание ООП ДО; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГОС, аттестация педагогических работников, СанПины).</p> <p>2. Мониторинг детского развития;</p> <p>3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду Практикум «Документация воспитателя». Анализ содержания ООП ДО и нормативных документов, знакомство с требованиями ведения документации воспитателя на группе- Оказание помощи в организации работы с документацией.</p> <p>4. Тематические недели в ДОУ</p> <p>5. Консультация: "Как подготовиться к докладу, выступлению"</p>	<p>Изучение документов: - Закон об образовании Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Устав МБДОУ ПГО «Детский сад №51» - Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13)</p> <p>Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала, оформление результатов. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.</p> <p>Составление перспективного планирования тематических недель для старшего дошкольного возраста</p>

Октябрь	<p>1. Оформление и ведение документации в группе;</p> <p>2. Проведение родительского собрания;</p> <p>3. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».</p> <p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p>	<p>Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;</p> <p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;</p> <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «До свидания лето, здравствуй осень!»;</p> <p>2. Организация образовательной деятельности;</p> <p>3. Консультация по проведению открытого НОД.</p>	<p>Участие в подготовке к осенним праздникам, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p> <p>Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>Составление конспектов занятий</p>
Декабрь	<p>1. Проведение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.</p> <p>2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p>	<p>Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».</p> <p>Познакомить с различными инструктажами в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
Январь	<p>1. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p>	<p>Консультация, просмотр, обсуждение НОД</p> <p>Консультации, советы по целесообразности их использования;</p> <p>Обсуждение (принципы построения игровых зон, их оснащение, смена материала).</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей;</p> <p>3. Организация образовательной деятельности;</p> <p>Консультация по проведению открытого НОД на базе ДОУ для коллег. По мере необходимости</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы;</p> <p>Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</p> <p>Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>Составление конспектов занятий</p>
Март	<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;</p> <p>2. Современные образовательные технологии.</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления; беседы. консультации.</p> <p>Изучение анализ использования в работе.</p>

	Использование в работе проектов.	
Апрель	<p>1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;</p> <p>2. Итоговый мониторинг.</p> <p>3. Организация образовательной деятельности;</p> <p>Консультация по проведению открытого НОД .</p>	<p>Консультация, приемы использования в работе;</p> <p>Изучение особенностей проведения мониторинга;</p> <p>Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>Составление конспектов занятий</p>
Май	<p>1. Проведение мониторинга;</p> <p>2. Самообразование воспитателя Выбор методической темы.</p>	<p>Контроль за проведением.</p> <p>Написания плана самообразования на будущий учебный год.</p>